

## PROPOSTE FORMATIVE

*aggiornato dicembre 2019*

*Ogni volta che impariamo qualcosa di nuovo,  
noi stessi diventiamo qualcosa di nuovo.*

*(Leo Buscaglia)*

### Premessa

Le “Proposte Formative” del Consorzio CONS.AL.F.I.L. nascono con l’obiettivo di **raccogliere in un’unica piattaforma i bisogni formativi** che provengono dal mondo della scuola e da quello aziendale, in perfetta sinergia, perché la formazione non sia fine a se stessa ma spendibile professionalmente. I percorsi formativi sono strutturati secondo la metodologia laboratoriale.

Le **proposte sono in continuo aggiornamento** per inserirne di **nuove provenienti dal settore istruzione e dal sistema produttivo**. **Ogni percorso formativo è modulabile** sia in termini di durata che di costo in base alle richieste degli utenti.

Il punto di forza, infatti, è **progettare ogni situazione di apprendimento sulla base delle esigenze mostrate**.

Per l’anno scolastico **2019-2020** tutte le istituzioni scolastiche che **entreranno a far parte del Consorzio**, potranno beneficiare della promozione dei percorsi formativi:

- ✚ **Progetto EASY SCHOOL - GRATUITO** per tutti gli Istituti Comprensivi;
- ✚ **Progetto EASY SCHOOL** - per tutti gli Istituti di Istruzione Secondaria di Secondo Grado;
- ✚ **Attività di Orientamento - C.O.S. my Future** - per ogni classe che aderisce compreso di materiale didattico.

Il Presidente  
Angelo Sabia





## FORMAZIONE DEDICATA ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

### AMPLIAMENTO PTOF

- ✓ Progetto EASY School
- ✓ Attività di Orientamento – COS my Future
- ✓ Corsi lingue straniere - certificazione linguistica
- ✓ Come navigare sicuri. Laboratori di Cyber security e privacy digitale
- ✓ Come migliorare il metodo di studio. Laboratori di performance strategies.
- ✓ Metodo Feuerstein nell'apprendimento mediato: laboratori di potenziamento e modificabilità cognitiva per alunni BES

### FORMAZIONE PERSONALE SCOLASTICO

- ✓ Teacher Training nelle difficoltà e nei disturbi del comportamento
- ✓ ABA Caregiver – Modulo 1
- ✓ ABA Caregiver – Modulo 2
- ✓ Didattica immersiva: Realtà virtuale e Realtà aumentata nei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex ASL)
- ✓ Laboratori di azione didattica efficace con la PNL. Comunicazione, strategie didattiche e gestione della classe.
- ✓ Laboratorio didattico: il coding per i bambini attraverso Scratch
- ✓ Strategie didattiche e metodi di insegnamento
- ✓ Progettazione curriculare e indirizzi di studio
- ✓ Master Universitari e Corsi di Alta Formazione





Consorzio di alta formazione, istruzione e lavoro

Via Alberobello, 7  
85100 Potenza



347/6131039



consalfil@gmail.com

consalfil@pec.it



### SERVIZI PER ATTIVITÀ GESTIONALE

- ✓ Servizio DPO
- ✓ Servizio RSPP
- ✓ Supporto alla progettazione per bandi pubblici e privati\*
- ✓ Diritto ad usufruire gratuitamente del progetto del Servizio Civile Universale candidato dal Consorzio: ogni istituzione scolastica potrà richiedere un numero di unità di personale in base alle proprie esigenze organizzative\*

\* I servizi proposti saranno oggetto di organizzazione specifica in base alle differenti esigenze e modalità di fruizione.





## SEZIONE AMPLIAMENTO PTOF

SEZIONE DI RIFERIMENTO

Ampliamento PTOF

TITOLO

**PROGETTO E.A.S.Y. SCHOOL**

Progetto attivato dalla Learning Program Società Cooperativa Sociale - ETS con la supervisione scientifica della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia di Basilicata finalizzato alla implementazione di strategie innovative di intervento per la gestione dei disturbi e delle difficoltà comportamentali manifestate da alunni con diagnosi cliniche specifiche o con altri bisogni educativi speciali in ambito scolastico.

Attività programmate e calendarizzate:

DESCRIZIONE ATTIVITÀ

- **Sensibilizzazione e formazione** di insegnanti e docenti sul tema dei comportamenti problema. Seminari formativi sui temi delle difficoltà e dei disturbi del comportamento e sui disturbi del neuro sviluppo (è prevista la realizzazione di 2 seminari formativi della durata di 2).
- **Sportello di ascolto psicopedagogico destinato agli alunni** (un incontro mensile della durata di 2 ore). Il Servizio offre una consultazione psicologica breve finalizzata a ri-orientare gli alunni in difficoltà e prevede un massimo di 3-4 incontri per alunno. Lo sportello d'ascolto è pensato prevalentemente per gli studenti, tuttavia, si propone - ferma restando la priorità assegnata all'intervento sui ragazzi - di fornire un punto di riferimento psicologico per la Scuola nel suo insieme (insegnanti, genitori ed altre figure che a vario titolo operano all'interno della istituzione scolastica).

ARTICOLAZIONE DELLE

ATTIVITÀ NEL TEMPO

ATTIVITÀ	Nr. di ore
Sensibilizzazione e formazione	4
Sportello di ascolto	20



SEZIONE DI RIFERIMENTO

TITOLO

DESCRIZIONE ATTIVITÀ

ARTICOLAZIONE DELLE

ATTIVITÀ NEL TEMPO

Ampliamento PTOF

**PROGETTO C.O.S. MY FUTURE - BASIC LEVEL**

Progetto di orientamento scolastico che utilizza il metodo del Coaching nei contesti di crescita e sviluppo della persona come le Istituzioni Scolastiche. Il progetto è finalizzato a creare le condizioni di consapevolezza nei giovani studenti perché possano operare scelte libere e decisive per il loro futuro. È finalizzato alla scoperta e alla valorizzazione delle potenzialità dello studente e al raggiungimento consapevole dei propri obiettivi.

L'aspetto innovativo del percorso proposto è l'abbinamento del **Metodo del Coaching** e della **Modalità di Apprendimento Cooperativo e Collaborativo**, attraverso attività di **Team Building** e **Team Working**, rappresentazioni metaforiche di dinamiche reali.

**C.O.S. My Future -Basic Level** è un **Progetto extracurricolare**. Il Progetto è strutturato in **2FASE**:

**I FASE - Conferenza di Presentazione del Progetto C.O.S. My Future - Basic Level**

Destinatari: Genitori, Docenti, Studenti

**II FASE - Formazione di Gruppo CASSETTA DEGLI ATTREZZI PER AUMENTARE LA PERFORMANCE SCOLASTICA**

Destinatari: Studenti

Tempi: 4 laboratori di gruppo da 2 ore ciascuno nell'arco dell'anno scolastico da concordare con la Dirigenza e i Docenti.





SEZIONE DI RIFERIMENTO

TITOLO

DESCRIZIONE ATTIVITÀ

Ampliamento PTOF

**CORSI DI LINGUA STRANIERA ANCHE CON CERTIFICAZIONE LINGUISTICA**

**Lingue continentali e internazionali**

1. Inglese - prevista certificazione linguistica
2. Tedesco
3. Spagnolo
4. Portoghese
5. Francese - prevista certificazione linguistica
6. Russo - prevista certificazione linguistica
7. Arabo -
8. Cinese - prevista certificazione linguistica
9. Giapponese

**Lingue aggiuntive**

1. Thailandese
2. Romeno
3. Indi

ARTICOLAZIONE DELLE

ATTIVITÀ NEL TEMPO

Il corso per ogni lingua è di **30 ore**.

SEZIONE DI RIFERIMENTO

Ampliamento PTOF

TITOLO

## COME NAVIGARE SICURI. LABORATORI DI CYBERSECURITY E PRIVACY DIGITALE (SCUOLA DI I GRADO)

Le attività laboratoriali nascono dalla necessità di navigare in sicurezza in rete con la consapevolezza delle potenzialità e dei rischi del web. Le attività laboratoriali sono organizzati attraverso i seguenti moduli:

DESCRIZIONE ATTIVITÀ

### Modulo I - Basi sulla sicurezza e sugli attacchi informatici

- ✓ Cyber security: strumenti informatici per la protezione online
- ✓ Pirateria informatica, Hacker, Cracker e Lamer

### Modulo II - Crittografia e trucchi matematici

- ✓ I messaggi segreti nella storia
- ✓ L'arte del segreto e della matematica

### Modulo III - Cittadinanza nazionale, europea e mondiale

- ✓ Sicurezza digitale
- ✓ Protezione dell'identità digitale

### Modulo IV - Vita online

- ✓ Smartphone e protezione dei dati
- ✓ Videogames social e nuove tendenze

ARTICOLAZIONE DELLE  
ATTIVITÀ NEL TEMPO

Il corso ha la durata di **12 ore** suddivise in **3 incontri da 4 ore** ciascuno.



SEZIONE DI RIFERIMENTO

Ampliamento PTOF

TITOLO

## COME NAVIGARE SICURI. LABORATORI DI CYBERSECURITY E PRIVACY DIGITALE (SCUOLA DI II GRADO)

Le attività laboratoriali nascono dalla necessità di navigare in sicurezza in rete con la consapevolezza delle potenzialità e dei rischi del web. Le attività laboratoriali sono organizzati attraverso i seguenti moduli:

DESCRIZIONE ATTIVITÀ

### Modulo I - Basi sulla sicurezza e sugli attacchi informatici

- ✓ Cyber security: strumenti informatici per la protezione online
- ✓ Pirateria informatica, Hacker, Cracker e Lamer

### Modulo II - Criptovalute e finanza

- ✓ Bitcoin e altre criptovalute
- ✓ Basi di blockchain

### Modulo III - Cittadinanza nazionale, europea e mondiale

- ✓ Sicurezza digitale
- ✓ Protezione dell'identità digitale

### Modulo IV - Vita online

- ✓ Smartphone e protezione dei dati
- ✓ Videogames social e nuove tendenze

ARTICOLAZIONE DELLE  
ATTIVITÀ NEL TEMPO

Il corso ha la durata di **12 ore** suddivise in **3 incontri da 4 ore** ciascuno



## SEZIONE DI RIFERIMENTO

### TITOLO

Ampliamento PTOF

### COME MIGLIORARE IL METODO DI STUDIO. LABORATORI DI PERFORMANCE STRATEGIES

Le attività laboratoriali nascono dalla necessità di ottimizzare lo studio delle discipline con strategie efficaci in modo da ottenere i risultati desiderati. Spesso “non saper come studiare” causa difficoltà a svolgere le attività didattiche proposte. Ciò comporta impiego di tempo senza raggiungere risultati o raggiungerli con fatica. Comincia ad insinuarsi la demotivazione e l’abbandono scolastico nell’ipotesi estrema. Pertanto, è di fondamentale importanza che ciascun alunno abbia consapevolezza di come studia e quali strumenti e strategie sceglie di adottare per raggiungere gli obiettivi. Le attività laboratoriali, pertanto, sono organizzati attraverso le seguenti attività:

#### Preparazione dello studio

- ✓ Stile di apprendimento
- ✓ Principi di base: concentrazione, significato e comprensione, interesse, associazione, visualizzazione, ripetizione
- ✓ Pianificazione del lavoro attraverso gli obiettivi
- ✓ Gestione delle attività nel tempo

#### Strategie

- ✓ Tecniche di lettura
- ✓ Tecniche di memorizzazione
- ✓ Sistemi di visualizzazione

#### Strumenti

- ✓ Prendere appunti ed evidenziare il testo
- ✓ Costruire schemi, mappe mentali e concettuali
- ✓ Preparazione dello studio orale

### DESCRIZIONE ATTIVITÀ

### ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITÀ NEL TEMPO

Il corso ha la durata di **12 ore** suddivise in **4 incontri da 3 ore** ciascuno.



**SEZIONE DI RIFERIMENTO**

Ampliamento PTOF

**TITOLO**

**METODO FEUERSTEIN NELL'APPRENDIMENTO MEDIATO: LABORATORI DI POTENZIAMENTO E MODIFICABILITÀ COGNITIVA PER ALUNNI BES**

**DESCRIZIONE ATTIVITÀ**

Il metodo Feuerstein, elaborato dallo psicologo rumeno Feuerstein, è un riferimento essenziale per i programmi di recupero dello svantaggio culturale e mentale, sia in America che in Europa. Due gli elementi principali: la modificabilità cognitivo-strutturale degli esseri umani, l'importanza attribuita alle esperienze di apprendimento mediato attraverso una serie di strumenti appartenenti ai diversi programmi.

**ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITÀ NEL TEMPO**

Il programma di intervento è su ogni singolo allievo e può essere sviluppato durante l'intero corso dell'anno scolastico.

Le attività didattiche con il Metodo Feuerstein saranno organizzate in base alla singola esigenza formativa e cognitiva dell'allievo.



## SEZIONE FORMAZIONE PERSONALE SCOLASTICO

SEZIONE DI RIFERIMENTO	Formazione personale scolastico
TITOLO	<b>TEACHER TRAINING NELLE DIFFICOLTA' E NEI DISTURBI EL COMPORTAMENTO</b>
DESCRIZIONE ATTIVITÀ	Il percorso di formazione degli insegnanti ha lo scopo di aiutare i professionisti ad analizzare le tecniche di insegnamento-apprendimento e fronteggiare gli eventuali comportamenti problema manifestati dal bambino\adolescente, di ostacolo alla crescita cognitiva ed emotiva in ambito scolastico.
ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITÀ NEL TEMPO	Il corso ha la durata di <b>20 ore</b> da sviluppare in <b>incontri</b> concordati con la Dirigenza e i docenti. Al termine del corso verrà rilasciato un Attestato di partecipazione.
SEZIONE DI RIFERIMENTO	Formazione personale scolastico
TITOLO	<b>ABA CAREGIVER - MODULO 1</b>
DESCRIZIONE ATTIVITÀ	La finalità delle attività formative è quella di fornire ai caregivers (personale scolastico) le basi teorico-metodologiche che sottendono gli interventi comportamentali alla base dei programmi ABA (Applied Behavior Analysis)
ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITÀ NEL TEMPO	Il corso ha la durata di <b>20 ore</b> da sviluppare in <b>incontri</b> concordati con la Dirigenza e i docenti Al termine del corso verrà rilasciato un Attestato di partecipazione.



SEZIONE DI RIFERIMENTO	Formazione personale scolastico
TITOLO	<b>ABA CAREGIVER - MODULO 2</b>
DESCRIZIONE ATTIVITÀ	La finalità delle attività formative è quella di fornire ai caregivers (personale scolastico) le basi teorico-metodologiche che sottendono gli interventi comportamentali alla base dei programmi ABA (Applied Behavior Analysis)
ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITÀ NEL TEMPO	Il corso ha la durata di <b>20 ore</b> da sviluppare in <b>incontri</b> concordati con la Dirigenza e i docenti Al termine del corso verrà rilasciato un Attestato di partecipazione.
SEZIONE DI RIFERIMENTO	Formazione personale scolastico
TITOLO	<b>DIDATTICA IMMERSIVA: REALTÀ VIRTUALE E REALTÀ AUMENTATA NEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO</b>
DESCRIZIONE ATTIVITÀ	Il percorso formativo rivolto ai docenti è finalizzato all'acquisizione di conoscenze e competenze di base sulle nuove tecnologie della realtà aumentata e virtuale. Il percorso formativo prevede la conoscenza e l'utilizzo di software, app, strumenti per costruire un progetto di PCTO. Il progetto formativo parte dalla conoscenza delle logiche di funzionamento di strumenti e software, per creare e compilare un progetto, creare un'ambientazione VR.
ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITÀ NEL TEMPO	Il corso ha la durata di <b>12 ore</b> da sviluppare in <b>4 incontri</b> concordati con la Dirigenza e i docenti Al termine del corso verrà rilasciato un Attestato di partecipazione.



SEZIONE DI RIFERIMENTO	Formazione personale scolastico
TITOLO	<b>LABORATORI DI AZIONE DIDATTICA EFFICACE CON LA PNL. COMUNICAZIONE, STRATEGIE DIDATTICHE E GESTIONE DELLA CLASSE</b>
DESCRIZIONE ATTIVITÀ	<p>Il percorso formativo rivolto ai docenti è finalizzato all'acquisizione di elementi di PNL per rendere efficace l'azione didattica esperita sia attraverso la comunicazione che la gestione della classe. La PNL è una disciplina che deriva dagli studi di Bandler e Grinder perfezionati nel tempo attraverso l'osservazione di comportamenti virtuosi; è una competenza che riguarda l'elaborazione dell'esperienza in termini di processo e di forma entro la quale inserire il contenuto; conferisce forma e struttura a quei processi fondamentali per modificare pensieri, stati d'animo, azioni.</p> <p>La pratica laboratoriale è la fusione di concetti di PNL con i principi di didattica. Dai sistemi rappresentazionali VAKOG, alla calibrazione e allineamento, dal rapport, agli obiettivi, alle strategie didattiche, dal focus emozionali agli atteggiamenti.</p>
ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITÀ NEL TEMPO	<p>Il corso ha la durata di <b>12 ore</b> da sviluppare in <b>4 incontri</b> concordati con la Dirigenza e i docenti</p> <p>Al termine del corso verrà rilasciato un Attestato di partecipazione.</p>



**SEZIONE DI RIFERIMENTO**

Formazione personale scolastico

**TITOLO**

**LABORATORIO DIDATTICO: IL CODING PER I BAMBINI ATTRAVERSO SCRATCH**

**DESCRIZIONE ATTIVITÀ**

Il percorso formativo rivolto ai docenti è finalizzato all'acquisizione di elementi di programmazione con Scratch. Il laboratorio è basato sul learning by doing e learning by design per imparare ad usare i programmi di Scratch in modo da rendere consapevoli i bambini del linguaggio di programmazione.

Il laboratorio è articolato in 4 momenti:

1. Come costruire un progetto - Obiettivo
2. Come realizzare il progetto - Implementazione
3. Presentazione di Scratch ed elementi di programmazione - Teoria \* Linguaggio \* Strumento
4. Esempi di ambienti virtuali - Oggetto

**ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITÀ NEL TEMPO**

Il corso ha la durata di **12 ore** da sviluppare in **4 incontri** concordati con la Dirigenza e i docenti  
Al termine del corso verrà rilasciato un Attestato di partecipazione.



SEZIONE DI RIFERIMENTO	Formazione personale scolastico
TITOLO	<b>STRATEGIE DIDATTICHE E METODI DI INSEGNAMENTO</b>
DESCRIZIONE ATTIVITÀ	Il percorso di formazione ha l'obiettivo di promuovere una riflessione e una progettazione didattica curriculare orizzontale e verticale e di favorire la funzione docente mediante l'analisi dei processi interni alle proposte di apprendimento e alle scelte didattiche all'interno dei percorsi di studio. Contenuti: diversi modelli di curriculum, definizione, coerenza e coesione delle competenze del curriculum.
ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITÀ NEL TEMPO	Il corso ha la durata di <b>21 ore</b> da sviluppare in <b>incontri</b> concordati con la Dirigenza e i docenti. Al termine del corso verrà rilasciato un Attestato di partecipazione.
COSTO PER LE ISTITUZIONI CONSORZiate	<b>240,00 euro a docente</b> per l'intero corso svolto nell'arco dell'anno scolastico L'aula sarà attivata con un numero <b>minimo di 10 iscritti</b> .

SEZIONE DI RIFERIMENTO	Formazione personale scolastico
TITOLO	<b>PROGETTAZIONE CURRICOLARE E INDIRIZZI DI STUDIO</b>
DESCRIZIONE ATTIVITÀ	Il percorso di formazione ha l'obiettivo di far conseguire i paradigmi, gli elementi logico-conoscitivi e le tecniche procedurali della metodologia didattica. Contenuti: metodologie didattiche: dai modelli tradizionali agli approcci innovativi; didattica inclusiva: insegnare in modo equo e responsabile; didattica laboratoriale: dall'informazione alla formazione; service learning: il territorio diventa ambiente di apprendimento; project work: la sperimentazione attiva dei contenuti appresi; studio di caso: l'anatomia della complessità.
ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITÀ NEL TEMPO	Il corso ha la durata di <b>24 ore</b> da sviluppare in <b>incontri</b> concordati con la Dirigenza e i docenti. Al termine del corso verrà rilasciato un Attestato di partecipazione.



SEZIONE DI RIFERIMENTO

Formazione personale scolastico

TITOLO

**MASTER UNIVERSITARI DI I LIVELLO E CORSI DI ALTA FORMAZIONE**

DESCRIZIONE ATTIVITÀ

L'Accademia di Belle Arti di Agrigento e l'ente New Form, struttura di collegamento della stessa a Potenza, organizzano Master Universitari di I Livello e Corsi di Alta Formazione:

**Master Universitari di I livello (punteggio in graduatorie scolastiche)**

- ✓ La didattica inclusiva nella scuola del futuro - 1500 ore - 60 CFU - Online
- ✓ La nuova frontiera della didattica 2.0. Modelli Strumenti Ambienti di apprendimento - 1500 ore - 60 CFU - Online

**Master Universitari I Livello**

- ✓ Tecnologie e sistemi di gestione dei paesaggi culturali -1500 ore - 60 CFU - Blanded
- ✓ La mediazione linguistica per il management del patrimonio artistico e culturale nell'area mediterranea -1500 ore - 60 CFU - Blanded
- ✓ Fotografia e regia per il patrimonio architettonico e paesaggistico del Mediterraneo -1500 ore - 60 CFU - Blanded

**Corsi di Alta formazione**

- ✓ Innovation broker - 900 ore (aula, laboratorio, stage)
- ✓ Digital innovator - 900 ore (aula, laboratorio, stage)

Tutte le informazioni sono al seguente link <https://academy.newformpotenza.it/all-courses/>





## SEZIONE SERVIZI PER ATTIVITA' GESTIONALE

### SEZIONE DI RIFERIMENTO

### TITOLO

### DESCRIZIONE ATTIVITÀ

Servizi per attività gestionale

#### SERVIZIO DPO

L'incarico contempla le attività necessarie all'adeguamento dell'organizzazione scolastica alle normative sulla tutela della riservatezza e sul trattamento dei dati personali, ex GDPR (General Data Protection Regulation) n. 679/2016 ed ISO 27001 (Sistemi di gestione della sicurezza delle informazioni), nonché la nomina del responsabile della protezione dei dati (DPO - Data Protection Officer). In ossequio alle normative di riferimento sopra riportate, le attività di cui al contratto saranno le seguenti: Check up iniziale; Audit dell'organizzazione scolastica propedeutico all'analisi degli asset organizzativi di partenza dell'istituto e alla valutazione dei dati trattati; Comunicazione del DPO all'Autorità Garante per la Privacy; Predisposizione del DPIA (Data Protection Impact Analysis); Valutazione d'impatto e rischio del trattamento; Assessment tecnologico; Predisposizione del piano di gestione, protezione e trattamento del dato, implementazione delle misure di sicurezza fisiche e digitali per lo storage dei dati, adeguamento dell'organigramma scolastico al GDPR; Predisposizione dei moduli per i diritti degli interessati; Somministrazione delle informative sul trattamento e la raccolta dei dati, formulazione dei modelli per il conferimento delle informazioni e degli accordi di riservatezza, approntamento dei registri cartacei e digitali per la conservazione dei dati; Attività formative per il trasferimento all'organizzazione della piena conoscenza della normativa sulla protezione ed il trattamento dei dati personali nonché della metodologia per l'utilizzo adeguato e responsabile degli strumenti individuati per la tutela del dato:

1. Compliance dell'istituto al GDPR e alla ISO 27001;
2. Tutoraggio per l'utilizzo degli strumenti elettronici di protezione del dato.

Predisposizione del piano di data breach, nel caso di eventuale divulgazione accidentale dei dati a terzi non autorizzati, smarrimento, furto, distruzione dei registri cartacei o blocco dei registri digitali; Due audit di monitoraggio e controllo (dopo 6 e 12 mesi dalla stipula del contratto di prestazione di servizi); Help desk.

In particolare, saranno effettuate le seguenti attività:

- analisi di banche dati e profili degli utenti;



- elaborazione di tutte le informative necessarie ad ottenere il consenso altrattamento;
- produzione di tutte le circolari interne necessarie al recepimento della normativa Privacy ed al suo corretto adempimento;
- produzione della modulistica necessaria agli adempimenti relativi alla tutela della privacy;
- predisposizione delle misure di sicurezza adeguate;
- strutturazione di percorsi formativi ed informativi sul tema della tutela della privacy.

L'incarico non contempla l'assistenza, la difesa e la rappresentanza in un eventuale giudizio dinanzi all'Autorità Giudiziaria o contenzioso davanti al Garante per la Privacy.

L'attività avrà la durata di 12 mesi, con decorrenza dalla data di sottoscrizione delle parti e la tempistica sarà organizzata tenendo conto delle esigenze per l'espletamento delle attività contemplate.

## ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITÀ NEL TEMPO



## SEZIONE DI RIFERIMENTO

### TITOLO

### DESCRIZIONE ATTIVITÀ

Servizi per attività gestionale

### SERVIZIO RSPP

#### Compiti e funzioni del R.S.P.P.

1. Individuare i fattori di rischio, consulenza per valutazione dei rischi e individuazione delle misure per la sicurezza e la salubrità degli ambienti di lavoro, nel rispetto della normativa vigente sulla base della specifica conoscenza dell'organizzazione scolastica;
2. Elaborare, per quanto di competenza, le misure preventive e protettive di cui all'art. 28 comma 2 del D.lgs. 81/2008 e i sistemi di controllo di tali misure;
3. Elaborare le procedure di sicurezza per le varie attività dell'Istituzione;
4. Partecipare alle consultazioni in materia di tutela della salute e sicurezza sul lavoro, nonché alla riunione periodica di cui all'art. 35 del citato decreto;
5. Fornire ai lavoratori le informazioni di cui art. 36 del citato D.Lgs 81/2008;

Il Responsabile del servizio di prevenzione e protezione è tenuto al segreto in ordine ai processi lavorativi di cui viene a conoscenza nell'esercizio delle funzioni di cui al decreto legislativo 81/2008.

#### Le prestazioni richieste sono:

1. Ricerca ed esame dei documenti in possesso dell'Istituto Scolastico attinente agli adempimenti legislativi ed operativi in attuazione del D.L.vo sopra citato;
2. Predisposizione dei documenti, schede e questionari necessari per l'individuazione dei fattori di rischio, dei lavoratori esposti, valutazione dei rischi ed individuazione delle misure di sicurezza e salubrità degli ambienti di lavoro;
3. Sopralluoghi per la compilazione delle schede d'indagine e valutazione dei rischi;
4. Valutazione dei rischi, elaborazione delle misure di prevenzione e protezione e redazione di DVR;
5. Verifica degli adeguamenti prescritti e dei relativi sistemi di controllo delle misure;
6. Predisposizione/revisione del documento finale di sicurezza;
7. Revisione del documento finale di sicurezza ogni qualvolta si renda necessario per variazioni di



attrezzature lavorative, che saranno comunicate dall'Istituto Scolastico, con schede integrative al documento di sicurezza;

8. Predisposizione dei piani di emergenza ed evacuazione con relative prove, almeno due all'anno per ogni plesso e/o sezione staccata, per protezione antincendio e di emergenza e per eventi pericolosi, calamitosi e specifici;
9. Consulenza necessaria per l'organizzazione degli adempimenti prescritti dal D.L.vo 81/2008 e s.m.i.;
10. Adempimenti conseguenti in tema di predisposizione del DUVRI nelle ipotesi previste dalla normativa vigente.

## ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITÀ NEL TEMPO

Da concordare in funzione degli adempimenti previsti e comunque n. 2 visite annuali nei locali in uso al suddetto Istituto Scolastico, in qualità di responsabile del Servizio di Protezione e Prevenzione;